Принято на пед.совете
от 31.08.2009 г.
протокол № 2

Приложение 1 к приказу
от 02.09.09 № 01-03/46 а

ПОЛОЖЕНИЕ
о творческой группе педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность творческой группы педагогов (далее – ТГ) МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 128» (далее – Школа).

1.2. ТГ является структурным подразделением методической службы Школы, объединяющего педагогов, относящихся к одной или нескольким образовательным областям, либо разным направлениям деятельности, имеющих достаточно высокую квалификацию.

1.3. Количество ТГ и их численность определяется методическим советом Школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач, и утверждается приказом Директора.

1.4. В своей деятельности ТГ руководствуется Уставом и локальным правовыми актами школы и настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности ТГ

2.1. Целью деятельности ТГ является ведение учебно-воспитательной, опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности.

2.2.ТГ выполняет следующие основные задачи:

- разрабатывает рабочие программы, учитывающие федеральный, региональный и школьный компоненты, условия и особенности обучения различных групп обучающихся по их возможностям;
- обеспечивает непрерывное совершенствование качества преподавания;
- обучает педагогов методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;
- проводит экспертизы авторских и модифицированных программ;
- участвует в разработке вариативной части учебных планов, вносить изменения в требования к минимальному объему и содержанию учебных предметов;
- изучает новые технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рассматривает вопросы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Направления деятельности ТГ

К направлениям деятельности ТГ относится:

- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;
- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендаций к опубликованию отчетов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам, картам индивидуального сопровождения развития ребенка и т. п.;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных и воспитательных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- разработка методической документации (конспектов уроков, занятий, рекомендаций, рефератов, докладов, картотек, и др.);
- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований по предметам и различным направлениям внеклассной деятельности.

4. Компетенции ТГ

К компетенции ТГ относится:

- выдвижение предложений об улучшении учебно-воспитательного процесса в Школе;
- постановка вопроса о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- постановка вопроса перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной, экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- рекомендации учителям различных форм повышения квалификации;
- внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвижение от ТГ учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

5. Контроль деятельности ТГ

5.1. В своей деятельности ТГ подотчетна методическому совету Школы.

5.2.Контроль деятельности ТГ осуществляется директором Школы, заместителями по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Разработчик: С. В. Горнова,
заместитель директора по УР
20.08.2009 года Подпись_____